

## EL INSTITUTO

Nuestro Instituto se encuentra incorporado a la Enseñanza Oficial (característica A-1224) y aplica planes de estudio especiales aprobados por el Ministerio de Educación y el Diseño Curricular del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, adaptado a los intereses y posibilidades de nuestros alumnos.

Los grados o niveles aprobados, se homologan con los de la escuela común del nivel primario.

### Características de la población.

Niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales, por presentar discapacidad mental leve o moderada.

#### Niveles:

- Inicial
- Primario
- Formación Integral y Capacitación laboral
- Plan de Formación Profesional y Capacitación Laboral en Cocina

#### Régimen horario

- Jornada Simple:**  
Lunes a viernes de 9.00 a 13.00 Hs.  
Lunes a viernes de 12.00 a 16.00 Hs.
- Jornada Completa:**  
Lunes a Viernes de 9.00 a 16.00 Hs.

**SERVICIO DE COMEDOR**

**SE ATIENDEN OBRAS SOCIALES**

### Objetivos institucionales

Cada persona posee una singularidad, una distinción cualitativa que la hace ser quien es, distinta de las demás, con sus propios intereses, necesidades, capacidades y dificultades.

Nuestro objetivo es promover el desarrollo armónico e integral del alumno, en una atmósfera afectiva que lo contenga y estimule, incentivando su energía creadora para una adaptación a su medio socio-cultural, transformadora de esa realidad.

Nos motiva el deseo de formar niños que aprendan jugando, jóvenes capaces de trabajar en cooperación interactuando con los demás a través de propuestas creativas, ciudadanos sensibles y solidarios con su entorno social y comprometido en el cuidado del medio ambiente.

## **La trayectoria**

Hace más de 25 años nació esta escuela, con el deseo de fundar un espacio educativo dedicado a aquellos que necesitaban por parte de los adultos, una mirada más cercana, más paciente, más plástica.

Entendíamos que sólo era posible el aprendizaje a partir de un vínculo de afecto y confianza entre docente y alumno, y nos abocamos a ahondar en las particulares necesidades de cada uno; el juego y las experiencias significativas, fueron siempre la metodología elegida, colocando al niño en un rol activo y creativo. Propugnamos la conformación del grupo como espacio de circulación del saber, entendiendo que el desarrollo de sentimientos de pertenencia y cooperación entre los jóvenes asistentes, posibilitaba la independencia y la autonomía.

A lo largo de estos años, la buena respuesta de nuestra comunidad educativa, permitió que creciéramos siempre: en cantidad de alumnos, en diversidad profesional, en experiencia; pero estas premisas fundantes, siguen presentes en los grandes objetivos y en los pequeños gestos del quehacer cotidiano.

Nuestro deseo es acompañar a los alumnos en su crecimiento para convertirse en personas capaces de integrarse a su comunidad y de insertarse en el ámbito laboral, apelando a sus capacidades particulares; y nos apoyamos en aquellos valores humanos, que los forme como ciudadanos sensibles y solidarios, cuidadosos de su entorno social y medio ambiental.

Contamos con un valioso equipo docente y profesional que vuelca su experiencia y su afecto en la tarea diaria, y nos acompañan las familias de los alumnos, en este camino compartido.

## **El edificio**

Un lugar agradable y luminoso, con las comodidades y servicios necesarios, con espacios para juegos y psicomotricidad, patios para educación física y deportes, biblioteca, juegoteca, talleres de cocina, cerámica, carpintería, creación artesanal, huerta y vivero, con sus equipamientos profesionales; aulas con computadoras con conexión a Internet.

Atendiendo a nuestro propósito de proteger el planeta que habitamos, este edificio está diseñado para optimizar el consumo de energía: la iluminación es de luz natural y se completa con artefactos de tipo led, el agua caliente la provee un termo-tanque que funciona con energía solar, el agua de las canillas y de la lluvia se recupera para abastecer a los inodoros, hay reservorios para separar los residuos reciclables y generar compost orgánico para nuestras plantas; en la terraza verde tenemos un jardín y una huerta, que visitan mariposas y aves.



## Equipo Profesional y docente

Nuestro equipo profesional permanente, está compuesto por

- Psicólogos
- Psicopedagogos
- Fonoaudiólogos
- Terapistas ocupacionales
- Trabajadores sociales

En cotidiano contacto con los docentes, aportan una mirada interdisciplinaria lo cual permite:

- Evaluar al alumno en sus posibilidades y dificultades, conocer la particular modalidad de aprendizaje de cada uno, y observar el proceso de aprendizaje, desde el concepto de evaluación permanente.
- Adaptar los contenidos curriculares en función de las posibilidades particulares de cada grupo y de cada alumno.
- Mantener una fluida comunicación con la familia de los alumnos a través de reuniones y de entrevistas individuales, para compartir la información que atañe al proceso de aprendizaje individual, y para orientarlos y acompañarlos en situaciones particulares.
- En los Talleres Laborales, la mirada de la terapia ocupacional busca brindarle al alumno/a la posibilidad de desempeñar satisfactoriamente un rol ocupacional que lo dignifique como persona y contribuya a su autovalimiento.

Además, contamos con médico consultor y nutricionista:

- Supervisan la historia clínica de cada alumno, orientan a las familias y toman contacto con los profesionales particulares.
- Plantean un plan de alimentación en función de los requerimientos nutricionales de cada alumno, asesoran a las familias y controlan el servicio de comedor en el Instituto.

Nuestro equipo docente, está compuesto por:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Docentes de Educación Especial | <input type="checkbox"/> Profesor/a de Carpintería                  |
| <input type="checkbox"/> Docentes de Educación Primaria | <input type="checkbox"/> Profesor/a de Cerámica                     |
| <input type="checkbox"/> Docentes de Educación Inicial  | <input type="checkbox"/> Profesor/a técnico en Cocina y Gastronomía |
| <input type="checkbox"/> Profesor/a de Educación Física | <input type="checkbox"/> Ingeniera Agrónoma                         |
| <input type="checkbox"/> Profesor/s de Música           | <input type="checkbox"/> Profesor/a Técnico en Huerta y Vivero      |
| <input type="checkbox"/> Profesor/a de Plástica         | <input type="checkbox"/> Lic. en Artes Visuales                     |
| <input type="checkbox"/> Psicomotricistas               | <input type="checkbox"/> Lic. En Terapia Ocupacional                |

## NIVEL INICIAL

- Actividad de comunicación y expresión
- Juego psicomotriz
- Música
- Actividad grafo-plástica
- Aprendizaje de hábitos

### Metodología de trabajo:

- Priorizamos el vínculo docente-alumno para generar sentimientos de seguridad y confianza en el niño.
- Planes personalizados de trabajo y un proceso de evaluación permanente.
- El juego se incluye en la propuesta educativa por su carácter placentero y creativo, y por ser el medio a través del cual el niño afirma su yo, se comunica y realiza todo aprendizaje.
- Desde el cuerpo en movimiento favorecemos la adquisición de nuevas experiencias, deseos de comunicación y espacios de significación con otros.
- La formación de hábitos y rutinas, ayudan al niño a sentirse seguro y acompañado en el aprendizaje de las adquisiciones.
- Escuchar narraciones, rimas y poesías, disfrutar del juego con títeres y dramatizaciones, son recursos fundamentales para desarrollar el lenguaje.
- La expresión plástica, la música y el espacio de psicomotricidad, permiten desarrollar la capacidad de expresión y comunicación, a la vez que posibilitan la adquisición de las nociones de espacio, de tiempo, de objeto, de esquema corporal y lógico-aritméticas.

## NIVEL PRIMARIO

- Prácticas del lenguaje
- Matemáticas
- Conocimiento del mundo
- Educación física
- Plástica
- Música

- Psicomotricidad
- Taller de actividades de la vida diaria
- Taller de juegos motrices
- Pre-Taller de cocina
- Pre-Taller de creación artesanal

### **Metodología de trabajo:**

- Proponemos espacios de aprendizaje que estimulen y satisfagan el deseo de aprender, en un clima de confianza y seguridad afectiva.
- Entendemos el aprendizaje como un proceso, donde el alumno adquiere un rol activo y el docente mantiene una actitud de guía, ofreciéndole la posibilidad de que experimente por sí mismo.
- Trabajar con grupos reducidos, nos permite llevar a cabo una exhaustiva evaluación inicial del alumno y trazar planes personalizados de trabajo.
- Las propuestas del docente se apoyan en actividades lúdicas y promueven aprendizajes significativos, cercanos a los intereses y aprendizajes previos del niño.
- El enriquecimiento del lenguaje y el interés por el aprendizaje de la lecto-escritura, son estimulados de manera constante: escucha de narraciones, rimas y poesías, juego con títeres, dramatizaciones.
- El aprendizaje de las matemáticas, se apoya en actividades y juegos con material concreto, que permiten la progresiva adquisición de las nociones lógico- aritméticas.
- Las actividades de interacción con la naturaleza, observar, conocer y experimentar, cuidar animales y plantas, aportan genuinos conocimientos y además promueven el bienestar emocional de los niños.
- Desde el espacio de psicomotricidad y de educación física, se trabajan las habilidades motrices básicas, los hábitos posturales, y la adquisición de las nociones de espacio, tiempo, objeto y esquema corporal.
- Las experiencias directas, salidas, paseos y excursiones con distintos fines pedagógicos, posibilitan aprender normas de convivencia social y de seguridad fuera de la escuela.
- La formación de hábitos, el aprendizaje de normas de educación y convivencia, el orden en la actividad cotidiana, la higiene personal y del espacio áulico, el progresivo aprendizaje de normas de seguridad en la vía pública, etc. ayudan a los niños a sentirse seguros, y afianzan su independencia y autonomía.
- El respeto por los adultos, el compañerismo y la solidaridad con los pares, son valores que se trabajan de manera permanente. La asistencia a los primeros campamentos, son experiencias enriquecedoras, que promueven la convivencia, el respeto mutuo, y el desarrollo de la responsabilidad.

## NIVEL FORMACIÓN INTEGRAL Y CAPACITACIÓN LABORAL

- Prácticas del lenguaje
- Matemáticas
- Conocimiento del mundo
- Educación Sexual Integral
- Educación física
- Educación Tecnológica
- Música
- Actividades de la vida diaria e inserción comunitaria
- Taller de Habilidades Motoras

### Talleres Laborales:

- Taller de Creación artesanal: macramé, reciclado de papel
- Taller de Huerta y Vivero
- Taller de Cerámica y Alfarería
- Taller de Carpintería
- Taller de Cocina

### Metodología de trabajo:

- Entendemos el aprendizaje como un proceso, donde el alumno adquiere un rol activo y el docente mantiene una actitud de guía. Desde esta concepción, el error es una herramienta fundamental que forma parte del proceso de aprendizaje.
- El grupo, espacio de comunicación y sostén emocional, facilita en el alumno el establecimiento de vínculos con los demás y genera sentimientos de pertenencia que contribuyen al desarrollo de la identidad personal.
- El trabajo grupal, orientado por objetivos considerados significativos por todos sus miembros, posibilita un aprendizaje activo, permite la cooperación intelectual y el reconocimiento del saber personal.

- El enriquecimiento del lenguaje oral y escrito, son estimulados de manera constante por el docente, quien acerca a los alumnos a diversos portadores de texto; buscar información en los libros de la biblioteca o en internet, son actividades que convocan a los jóvenes y los ayudan a integrarse en su medio socio cultural.
- El aprendizaje de las matemáticas, se aborda en función de las posibilidades cognitivas de cada alumno y se orienta a la resolución de problemáticas que se presentan en la vida cotidiana y en los talleres laborales.
- La computadora en el aula con conexión a internet, es un instrumento que permite acceder a la información de manera rápida y directa; el docente enseña un uso práctico y a la vez responsable de esta herramienta.
- Los comportamientos relativos al cuidado y protección del medio ambiente, la conciencia social, la solidaridad, son valores fundamentales que se aprenden a través de actividades concretas de intercambio con la naturaleza, de proyectos que incluyen acciones solidarias, optando por un estilo de vida de cuidado hacia las personas, los animales y las plantas, que nos define como ciudadanos y como sujetos en el mundo.
- Queremos que el alumno disfrute de sus posibilidades motrices, cuide su cuerpo e incorpore hábitos de alimentación saludable; la participación en torneos y encuentros deportivos, los paseos al aire libre, los campamentos, etc., promueven la integración social, la independencia y el aprendizaje de normas de convivencia.
- El espacio de música, tiene por objeto que el alumno se valga de los diversos ritmos y melodías para expresar corporalmente sus emociones, amplíe sus repertorios musicales e incluya diversos géneros de nuestro acervo cultural.
- La formación de hábitos se orienta al aprendizaje de normas de convivencia, el respeto por los pares y adultos, el orden del espacio de trabajo, el progresivo aprendizaje de normas de seguridad en la vía pública, el cuidado de su propio cuerpo, el reconocimiento de la intimidad propia y ajena, y todas aquellas competencias psico-sociales que posibilitan el acceso a un manejo personal más independiente y aut

## TALLERES LABORALES

- Los talleres laborales promueven en el joven el reconocimiento de sus gustos y recursos personales, el desarrollo de hábitos de trabajo y la adquisición de una actitud responsable que le facilite una futura inserción laboral en la comunidad.
- Se comienza evaluando las capacidades funcionales de cada uno de nuestros alumnos, proponiéndonos maximizar sus posibilidades a través del trabajo individual y en equipo.
- Buscamos posicionar a cada joven en un rol cada vez más activo, fomentando el vínculo entre ellos y la comunidad, utilizando al producto realizado en los talleres, como nexos.

### Los Talleres del área artística:

- **Taller de Creación Artesanal:** promueve la exploración de diversas técnicas, dando por resultado objetos artesanales originales y bellos. Se trabaja en **macramé, reciclado de papel, moldería de cemento**, etc. aprendiendo el manejo de las técnicas y las particularidades de cada material.
- **Taller de Alfarería:** seguimos antiguas recetas aborígenes, reciclando y creando nuestras propias pastas cerámicas. En este taller ponemos en marcha los tornos alfareros para modelar desde una vasija aborigen hasta un cuenco contemporáneo, brindándole a cada alumno un abanico de posibilidades al momento de plasmar su identidad en cada pieza.
- **Taller de Cerámica–moldería:** apuntamos a una producción en serie, fomentando el trabajo en equipo y la división de tareas; sin embargo, cada pieza es única, y lleva el sello de su autor.
- **Taller de Carpintería:** reutilizamos maderas para construir objetos tales como juguetes de madera, juegos didácticos, etc.; los alumnos aprenden paulatinamente el uso adecuado de cada herramienta y del equipamiento eléctrico, para el logro de una producción con excelente acabado y terminación.

### Los Talleres de Huerta y Vivero:

- Disfrutando del contacto con la naturaleza y el aire libre, los jóvenes aprenden las técnicas para producir plantas hortícolas de hoja, tubérculo, raíz, fruto y flor, y aromáticas.
- Realizan actividades de siembra directa e indirecta en bandejas alveoladas, trasplante, riego, cosecha, aprendiendo el manejo de cada herramienta.
- Desarrollan valores y comportamientos dirigidos a la protección del medio ambiente, produciendo especies nativas, que atraen aves y mariposas a nuestro espacio verde.

## Los Talleres de Cocina:

- En un ámbito placentero, cómodo y cuidado, nuestra producción se elabora cumpliendo estrictas normas de higiene, seguridad, y presentación.
- Los alumnos elaboran productos artesanales de primera calidad, que son envasados y etiquetados para su comercialización.
- Con mucho amor y dedicación los productos de nuestra propia marca *"Caminando Sabores"*, llegan a la comunidad con variedad de Conservas, producción de Panadería y de Pastelería, tres líneas que promueven salud y bienestar, elaborados sin aditivos ni conservantes.
- El Instituto creó el *"Programa de Formación Profesional y Capacitación Laboral en Cocina"* (Plan RM 4619/10) para el oficio de Panadero, Pastelero, Repostero y/o Cocinero. El programa consta de tres ciclos que no tienen correlatividad (panadería, pastelería – repostería y cocina), y se complementa con contenidos teóricos de las asignaturas Inserción comunitaria e integración grupal, y Cocina e Higiene alimentaria.

## Práctica Laboral Básica

Los Talleres Laborales incluyen el desarrollo de **Práctica Laboral Básica** a través de actividades que promueven la exposición y el intercambio de la producción que se elabora.

**"A Puertas Abiertas"** es un espacio que nació hace varios años y que permite a los alumnos de los talleres, ofrecer a la comunidad escolar, a las familias, al barrio, sus productos. Una vez por semana se abren las puertas y se reitera ese encuentro, que nos llena de felicidad y orgullo.

**La venta por catálogo**, es otro instrumento a través del cual los alumnos comienzan a promocionar sus productos.